



Service Formation MGEN - La Verrière

Forces MGEN

N° Déclaration Activité : 11 78 83 70 878

INSTITUT MGEN
La Verrière



IFSI
MGEN
La
Verrière



OFFRE DE FORMATIONS 2022



Institut MGEN la Verrière
Avenue de Montfort - La Verrière
CS 90572 - 78322 le Mesnil St Denis Cedex

INTRODUCTION

QUELQUES REPERES HISTORIQUES

Le Groupe MGEN existe depuis 1947. Au-delà de son identité mutualiste, la MGEN gère 33 établissements sanitaires et médico-sociaux : cliniques médicales, hôpitaux psychiatriques, centres de santé, centres de soins de suite et réadaptation, EHPAD.

Au moment de la concrétisation architecturale du nouvel établissement réunissant en un seul site l'Institut Marcel Rivière (Psychiatrie) sur lequel se trouve l'IFSI et le Centre Gériatrique Denis Forestier (gériatrie sanitaire et médico-sociale), le Service Formation MGEN – La Verrière de l'INSTITUT MGEN DE LA VERRIERE représente une nouvelle étape.

Depuis la création en 1959 de l'Institut Marcel Rivière (IMR), sous l'influence décisive du Pr Paul SIVADON, une place importante a été accordée à la Formation pour harmoniser les savoirs théoriques et cliniques des Professionnels du champ sanitaire Psychiatrique dans le cadre du Mouvement Français de Psychothérapie Institutionnelle.

1957

Création de l'école de spécialisation psychiatrique

1976

Création de l'école d'Infirmiers dédiée au secteur psychiatrique

1997 : Création de Forces MGEN

Organisme de formation continue

- Validé par l'ANDPC en qualité d'Organisme de Développement Professionnel Continu en 2017.
- Référencé DATADOCK auprès du Pôle Emploi et de l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu.
- Recensé sur DOKELIO Ile de France

1992

Création de l'Institut de Formation en Soins Infirmiers de La Verrière sur le site de l'IMR

2011 : Création du Pôle Formation Enseignement Recherche dédié :

- A la formation continue en interne des différentes catégories professionnelles de l'Institut MGEN de La Verrière (IMR et CGDF) et donc à double valeur, psychiatrique et gériatrique,
- A l'enseignement des internes et le tutorat des nouveaux professionnels.

2021 : Structuration du SERVICE FORMATION MGEN – LA VERRIERE mutualisant sous la Direction des Ressources Humaines toutes les instances de formation de l'Institut MGEN de La Verrière.

Le mot du Directeur des Ressources Humaines :

Madame, Monsieur,

Vous avez entre vos mains le nouveau catalogue du Services Formation MGEN. Cette nouvelle offre de formations doit pouvoir répondre encore mieux à vos attentes. Nous faisons évoluer cette offre et allons encore l'enrichir au fil du temps.

Pour autant, la crise sanitaire actuelle a bouleversé nos pratiques. Nos établissements et professionnels doivent s'adapter à un nouveau champ de contraintes.

Aussi peut être avez-vous d'autres besoins pour lesquels vous ne trouvez pas de réponse dans ce que nous proposons ici ?

Nous pouvons alors échanger avec vous et structurer une formation parfaitement en adéquation avec vos exigences grâce à notre organisme de formation Forces MGEN.

Organisme de formation mutualiste, nous cherchons à faire concilier performance de la formation et exigence économique des établissements.

N'hésitez pas à nous contacter, nous sommes là pour vous !

Le mot de la Directrice de Forces MGEN :

La constante évolution des métiers du champ sanitaire et médico-social, implique de développer les compétences professionnelles, dans une démarche continue d'amélioration des pratiques, d'approfondissement et de perfectionnement des connaissances.

La formation est donc un enjeu capital dans la recherche d'efficacité et d'efficience des professionnels au quotidien pour des prises en charge de qualité.

Depuis 1997, la réflexion et la professionnalisation autour des métiers du soins, est au cœur de l'offre de Forces MGEN.

Nos stages de formation sont animés par des professionnels expérimentés : médecins, psychologues, infirmières, cadre de santé, kinésithérapeutes, diététiciens, hygiénistes...

Notre organisme tient compte des spécificités de chaque établissement et élabore en concertation une formation intégrant les attentes

Organisation du service – Vos interlocuteurs :

Le Service Formation MGEN – La Verrière dépend de la Direction des Ressources Humaines de l'Institut MGEN de La Verrière sous la responsabilité de M. Gilles QUESSARD, Directeur Délégué.

Secrétariats et Inscriptions : eta540-551-serviceformation@mgen.fr

- Formations collectives : Tess SINDA 01 39 38 78 03 tsinda@mgen.fr
- Formations individuelles : Marie BAÏT 01 39 38 79 26 mbait@mgen.fr

Cadre conseiller en ingénierie de formation :

- Mme Catherine COLAS 01 39 38 78 85 catherine.colas@mgen.fr

Centre d'Information et de Ressources Documentaires :

- Responsable Mme Magali BERTAUX 01 39 38 78 96 mbertaux@mgen.fr

Forces MGEN :

- Mme Patricia TERRIOUX, Directrice 01 39 38 79 61 pterrioux@mgen.fr
 - ✓ N° de déclaration d'activité : 11 78 83 70 878. N° SIRET : 44192191300329
 - ✓ Organisme enregistré par l'Agence Nationale du DPC sous le numéro 8388
 - ✓ Référencé DATADOCK auprès du Pôle Emploi et de l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu
 - ✓ Recensé sur DOKELIO Ile de France
 - ✓ Composition du conseil scientifique (Cf annexe 1)
 - ✓ Conditions générales d'inscription et de convention (Cf. annexe 2)
 - ✓ Règlement intérieur (consultable sur place)

Organisation des formations – Infos Pratiques

- Nos intervenants sont des professionnels de terrain exerçant au sein de l'Institut et d'autres structures. Ils sont sollicités en fonction de leurs compétences au regard de la formation qu'ils animent.
- Nos formations peuvent être proposées en intra ou extra.
- Une proposition écrite de formation personnalisée peut être élaborée selon votre cahier des charges accompagnée d'un devis.
- Un dossier documentaire est élaboré par notre CIRP pour chaque formation.

AVANT LA FORMATION

- Un devis est réalisé
- Une convention écrite est établie
- Une convocation est adressée par mail avec toutes les informations utiles (dates – horaires – lieu...)

PENDANT LA FORMATION

- Un accueil convivial est organisé tous les matins.
- Une évaluation par auto-questionnaire (QCM) est organisée.
- Un émargement obligatoire de chaque participant est demandé par ½ journée.
- Le déjeuner est pris en charge et proposé au restaurant de l'Institut MGEN – La Verrière.
- Les supports pédagogiques sont mis à disposition en PDF (clef USB, mail, one drive).
- Les méthodes pédagogiques utilisées :
 - Brainstorming, apports théoriques didactiques, PowerPoint, vidéos cliniques, cas cliniques sur dossier, films, travail de groupe, partage d'expériences, jeux de rôles, support cartographie, grilles....
- Une attestation de participation est remise en fin de formation DPC ou non DPC.

APRES LA FORMATION

- Une évaluation de la satisfaction et des acquis de la formation sont réalisées.
- Un questionnaire d'impact des formations est adressé à 3 mois

➤ Explications pictogrammes

				
Participants Pré-requis	Durée, Horaires Dates Intra/Extra	Intervenants	Supports pédagogiques spécifiques	Prix groupe et individuel

Nos différents sites



L'Institut MGEN de La Verrière
Avenue de Montfort
78320 La Verrière-Le Mesnil St Denis



IFSI MGEN de La Verrière
13 avenue de Montfort
78320 La Verrière-Le Mesnil St Denis



Le CIRD : Centre d'Information et
de Ressources Documentaires de
l'Institut MGEN de La Verrière



Le CIRD constitue la fonction support de l'ensemble des axes de formation de l'Institut MGEN La Verrière. Il a pour mission l'accompagnement transversal de la formation initiale, de la formation continue (apprentissage, mise à jour et approfondissement des connaissances), de l'enseignement et de la recherche, des professionnels, des étudiants et des groupes de travail dans un cadre hospitalier. Il offre des services documentaires et développe des produits documentaires.

Table des matières

Prévention et Gestion des risques	9
LA PREVENTION ET LA GESTION DU RISQUE SUICIDAIRE Identifier et Prendre en Charge	9
PREVENTION ET GESTION DE L'AGRESSIVITE ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU PSYCHIATRIQUE, GERIATRIQUE ET MEDICO-SOCIAL.....	10
LES BASES DE SELF DEFENSE MODULE 1	11
LES BASES DE SELF DEFENSE MODULE 2	12
PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN GERIATRIE ET EN PSYCHIATRIE.....	13
LA BIEN-ETRE DANS LES SOINS.....	14
PREVENTION ET GESTION DU RISQUE DE CHUTE CHEZ LA PERSONNE ÂGEE	15
LA PREVENTION DES RISQUES MUSCULO-SQUELETTIQUES : LE SOIN DE MANUTENTION	16
Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Gériatrie.....	17
ASSISTANT DE SOIN EN GERONTOLOGIE.....	17
L'APPROCHE DU PROCESSUS PHYSIOPATHOLOGIQUE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET DES DEMENCES APPARENTÉES.....	18
L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE ET SOINS PALLIATIFS	19
ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS EN FIN DE VIE «SOINS DE SUPPORT-SOINS DE CONFORT» ..	20
LE REPAS DE LA PERSONNE AGÉE.....	21
Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie	22
L'APPROCHE DE LA MALADIE MENTALE POUR LES PROFESSIONNELS NON SOIGNANT	22
CONDUITES ADDICTIVES - MODULE 1 : ADDICTIONS ALCOOL ET AUTRES TOXIQUES.....	23
CONDUITES ADDICTIVES - MODULE 2 : ADDICTIONS COMPORTEMENTALES (TCA).....	24
PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE	25
PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE AGÉE.....	26
LES ETATS LIMITES.....	27
LES ETATS LIMITES - SENSIBILISATION	28
L'ISOLEMENT THERAPEUTIQUE.....	29
Les outils thérapeutiques	30
DEVELOPPEMENT DE PROGRAMMES D'EDUCATION THERAPEUTIQUE EN PSYCHIATRIE ET EN GERIATRIE.....	30
DU RAISONNEMENT CLINIQUE PARTAGE VERS LE CHEMIN CLINIQUE	31
LE CORPS ET SES APPROCHES THERAPEUTIQUES	32
DU TOUCHER RELATIONNEL AU MASSAGE BIEN ETRE	33

L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL	34
CONDUIRE ET ANIMER UN GROUPE DE PAROLE.....	35
LE CADRE THERAPEUTIQUE ET SES SPECIFICITES	36
L'AROMATHERAPIE SCIENTIFIQUE AU SERVICE DE LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR	37
L'ARBRE GENEALOGIQUE : OUTIL THERAPEUTIQUE ET PEDAGOGIQUE.....	38
Les Différents Dispositifs	39
LA METHODE PATIENT TRACEUR	39
APPROCHE DES PRATIQUES SIMULEES EN SANTE.....	40
L'ANALYSE REFLEXIVE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	41
LE TUTORAT : UN DISPOSITIF AU SERVICE DE LA PROFESSIONNALISATION	42
LA PREPARATION AU DIPLOME D'ETAT POUR LES CANDIDATS TITULAIRES D'UN DIPLOME HORS COMMUNAUTE EUROPEENNE DE MEDECINE ET/OU DE MAIEUTIQUE (ARTICLE 9)	43
PREPARATION INTENSIVE AUX EPREUVES DE SELECTION POUR L'ADMISSION EN IFSI	44
PREPARER SON DOSSIER PARCOURSUP «METIERS PARAMEDICAUX»	45
Annexe 1 – Composition du Conseil Scientifique	46
Annexe 2 - Conditions générales d'inscription et de convention	47



PREVENTION ET GESTION DU RISQUE SUICIDAIRE IDENTIFIER ET PRENDRE EN CHARGE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances cliniques relatives à la psychopathologie sous-tendant le risque de suicide chez l'adolescent, l'adulte et la personne âgée.
- Savoir identifier les manifestations d'une crise suicidaire.
- Développer des aptitudes relationnelles et une approche adaptée à la prévention du risque et à la gestion de la crise.
- Maîtriser la grille d'évaluation du risque et de l'urgence suicidaire (RUD) recommandée par la Haute Autorité de Santé et autres outils d'évaluation.

PROGRAMME

Jour 1

- *Epidémiologie*
- *Les réponses politiques et objectifs visés*
- *Aspects culturels, ethnologiques et éthologiques*
- *La promotion et la prévention en santé mentale*
- *Les facteurs de risque et les facteurs de protection*

Jour 2

- *Risque suicidaire chez l'enfant et l'adolescent,*
- *Risque suicidaire chez l'adulte*
- *Risque suicidaire chez la personne âgée*

Jour 3

- *Evaluation du risque suicidaire*
- *Repérage et gestion de la crise suicidaire et du suicide réussi.*
- *Rôle médico-soignant*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



3 journées en continu = 21h
Juin 2022
Et à la demande



Médecins Psychiatres de l'institut MGEN la Verrière
Cadre Supérieur
Cadre de santé



Jeux de rôles
Travail en groupe



3 400 euros
Pour un groupe
1 100 euros en individuel

Intra / Extra

PREVENTION ET GESTION DE L'AGRESSIVITE ET DE LA VIOLENCE EN MILIEU PSYCHIATRIQUE, GERIATRIQUE ET MEDICO-SOCIAL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Nommer les situations de violence et d'agressivité en utilisant les mots justes.
- Comprendre les concepts différenciés.
- Savoir repérer les situations exposant un risque.
- Acquérir des éléments de comportement, de communication, de relation de soin pour désamorcer la violence et gérer son stress.

PROGRAMME

Jour 1

- Généralités – Etat des lieux
- Spécificités des schizophrénies, des troubles de l'humeur et des troubles de la personnalité
- Prévention et gestion des risques de violence en psychiatrie
 - Facteurs de risques
 - Gestion et traitement du comportement agressif ou violence
 - Conduite à tenir

Jour 2

- Prévention et gestion des risques de violence des personnes âgées
 - Les problématiques psychiques propres au vieillissement
 - Prise en charge des troubles du comportement perturbateur chez la personne âgée
 - Approche thérapeutique des troubles du comportement chez la personne âgée
 - NPI
- Cartographie des situations à risque de violence



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



2 journées en continu = 14h
Mars 2022
Juin 2022
Et à la demande



Psychologue Clinicien
Neuro Psychologue
Cadre de santé
IDE



Situations cliniques
Jeux de rôles
Scénettes
Cartographie des risques



2 100 euros
Pour un groupe
7 00 euros en individuel

Intra / Extra



LES BASES DE SELF DEFENSE MODULE 1

À DESTINATION DES PROFESSIONNELS INTERVENANT EN PSYCHIATRIE, GERIATRIE ET MEDICOSOCIAL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les bases de self défense afin de pouvoir se protéger des agressions auxquelles font face les professionnels, principalement en milieu psychiatrique, gériatrique et médico-social.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les mécanismes du conflit afin d'adapter son comportement face à une menace physique d'un Patient/ Résident.*
- *Le cadre légal d'une agression et la règlementation propre à la légitime défense.*

Ateliers pratiques :

- *Savoir se protéger ET protéger le patient/ résident*
 - *Maîtriser les techniques de mouvements de retrait*
 - *Maîtriser les dégagements de saisie au niveau : - Des cheveux, - De la Gorge - Du cou - Du thorax - Des épaules, - Des Poignets - Des bras*
- *Maîtriser les dégagements et l'immobilisation*
 - *Savoir parer les coups et aller jusqu'à l'immobilisation en cas de nécessité*



Tout professionnel ayant déjà participé à la formation théorique.

En bonne santé,
Sans intervention récente et/ou en incapacité physique temporaire



1 journée
= 7h

A la demande



Cadre de Santé
Titulaire DU pratiques avancées en Psychiatrie
Instructeur de Krav Maga



Ateliers pratiques



1 400euros
Pour un groupe
400 euros en individuel



LES BASES DE SELF DEFENSE MODULE 2

À DESTINATION DES PROFESSIONNELS INTERVENANT EN CHAMBRE DE SOINS INTENSIFS EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir les bases de self défense afin de pouvoir se protéger et protéger le patient lors de la mise en chambre de soins intensifs en psychiatrie.

PROGRAMME

Jour 1

- *Rappels du niveau 1 :*
 - *Savoir se protéger ET protéger le patient/ résident*
 - *Maîtriser les dégagements et l'immobilisation*
- *Co-Préparer une intervention en Chambre de Soins Intensifs (CSI)*
 - *Différencier isolement et soins intensifs*
 - *Préparer la CSI*
 - *Coordonner les différents acteurs dans leur rôle et place respectif*
- *Ateliers pratiques :*
 - *Approche au sol ou sur le lit*
 - *Mise en opposition*
 - *Pose de contention*



Tout professionnel ayant déjà participé à la formation théorique.

En bonne santé,
Sans intervention récente
et/ou en incapacité physique temporaire



1 journée
=7h

A la demande



Cadre de Santé
Titulaire DU pratiques
avancées en Psychiatrie
Instructeur de Krav Maga



Ateliers pratiques



1 400euros
Pour un groupe
400 euros en
individuel



PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR EN GERIATRIE ET EN PSYCHIATRIE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Former les professionnels médico-soignants, à la physiopathologie, l'évaluation de la douleur, la prescription médicamenteuse et aux méthodes non médicamenteuses afin d'améliorer la prise en charge de la douleur.
- Replacer cette prise en charge dans son contexte juridique et institutionnel, ainsi que dans la démarche d'amélioration de la qualité et de la gestion des risques.

PROGRAMME

Jour 1

- *Evolution de la législation en France*
- *Qu'est-ce que la douleur : définition – voies – composantes – typologie*
- *Evaluation de la douleur en gériatrie et en psychiatrie*

Jour 2

- *Douleur et santé mentale*
- *Spécificités de la prise en charge médicamenteuse en psychiatrie*
- *Spécificités de l'approche en gériatrie*
- *Les traitements de la douleur à tous les âges*

Jour 3

- *Traçabilité – Protocoles*
- *Audit*
- *EPP*
- *Outils d'évaluation des pratiques*
- *Spécificités des soins techniques*
- *Prise en charge non médicamenteuse : les moyens physiques, les méthodes psychocorporelles et comportementales*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



3 journées en discontinu = 21h
Juin 2022
Et à la demande
Intra / Extra



Médecins Généralistes
Médecins Psychiatres
Médecins Gériatres
Cadre Rééducateur
IDE Référent Douleur
Masseur-Kinésithérapeute



Vidéo/Film/Débat
Situations cliniques



3 400 euros
Pour un groupe
1 100 euros en individuel



LA BIEN-ÊTRE DANS LES SOINS

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Développer une pratique réflexive basée sur la déontologie et l'éthique pour une amélioration continue des pratiques professionnelles ; de la prévention de la maltraitance à la promotion de la bien-être.
- Savoir repérer et analyser une situation de maltraitance et de non bien-être.
- Connaître les circuits de signalement intra établissement et nationaux.
- Interroger ses propres attitudes en auto-évaluation.

PROGRAMME

Jour 1

- *Evolution des droits du patient et du statut du patient*
- *Les différents types et causes de maltraitance et les risques de maltraitance*

Jour 2

- *Le concept de bien-être,*
- *Evaluation individuelle des attitudes et des pratiques professionnelles à partir des grilles d'autoévaluation de l'HAS*
- *Cartographie des risques de non bien-être et travail sur les axes d'amélioration*



Personnel médical
Personnel paramédical,
éducatif et social
Psychologues



2 journées en continu = 14h
Septembre 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Psychologue Clinicien
Cadre Supérieur
Membre Comité Ethique



Vidéo
Travail en groupe
Cartographie des risques



2 100 euros
Pour un groupe
7 00 euros en individuel



Nouveautés 2022
Validation DPC en cours

Prévention et Gestion des risques

PREVENTION ET GESTION DU RISQUE DE CHUTE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Savoir reconnaître le risque de chute chez la personne âgée.
- Connaître les conséquences des chutes chez la personne âgée.
- Développer une démarche de prévention des chutes.
- Analyser ses pratiques de prise en charge d'une personne ayant chuté.
- Prendre en charge une personne faisant des chutes à répétition.

PROGRAMME

Jour 1

- *Etat des lieux et plan national face aux chutes des personnes âgées.*
- *Appréhender la mobilité et l'équilibre de la personnes âgées.*
- *Evaluer les facteurs de risques de chute*
- *Connaître les conséquences physiques et psychiques de la chute.*
- *Savoir réagir suite à une chute.*

Jour 2

- *Mettre en œuvre une prévention des chutes.*
- *Connaître les recommandations de l'HAS face aux patients « chuteurs ».*
- *Evaluer, analyser, intervenir.*
- *Développer une démarche d'analyse des chutes.*



Personnel paramédical, éducatif et social



2 journées en continu = 14h

Janvier 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Cadre de santé
Masseur-kinésithérapeute
Professeur en Activités physiques adaptées



Travail en groupe
Cartographie des risques
Vidéo



2 100 euros
Pour un groupe
7 00 euros en individuel



LA PREVENTION DES RISQUES MUSCULO-SQUELETTIQUES LE SOIN DE MANUTENTION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Faire évoluer les représentations et les pratiques soignantes autour de la mobilisation des personnes dépendantes.
- Apprendre à mieux évaluer les capacités et le potentiel de la personne.
- Appréhender la manutention comme une technique et une philosophie du prendre soin du soigné et du soignant.

PROGRAMME

Jour 1

- Approche au soin de manutention
- Les capacités
- Les compétences
- Le déplacement spontané
- Mises en situation

Jour 2

- Mises en situation sans outil d'aide
- Mises en situation avec outil d'aide
- Préparer son retour,

Jour 3 : ½ jour à distance

- Retour d'expériences
- Rappel des pratiques autour des situations rencontrées.



Auxiliaires paramédicaux
Personnel paramédical
Personnel éducatif



2 1/2 journées en discontinu = 18h

Date A définir
Et à la demande



Cadre de santé Référent
TMS PRO



Jeux de rôle
Exercices
Pratiques
Vidéo



2 700 euros
Pour un groupe de
8 personnes



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Gériatrie

ASSISTANT DE SOIN EN GERONTOLOGIE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES / DOMAINES DE COMPETENCES

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne. 35h
 - Les idées reçues, projections et représentations autour de la maladie d'Alzheimer
 - ⇌ La physiopathologie de la maladie d'Alzheimer et des Démences apparentées
 - Repérage et évaluation de la dépendance et l'autonomie de la personne dans les soins quotidiens
 - Les droits de l'utilisateur et de la personne âgée
 - ⇌ Le projet de vie individualisé
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie. 21h
 - La communication adaptée - L'Humanitude - La validation
 - Les Aidants et les associations de soutien
 - L'impact de la maladie sur la dynamique familiale
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues. 28h
 - Les notions de collaborations pluri et inter professionnelles
 - Les activités de stimulation sociale et cognitive en collaboration pluriprofessionnelles
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé. 28h
 - Rappels des notions anatomiques et physiologiques des grandes fonctions
 - Les manifestations cliniques de la maladie
 - Prise en soin adaptée et personnalisée
 - ⇌ La prise en charge de la douleur : prise en charge non médicamenteuse
 - ⇌ Transmissions des informations
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées. 28h
 - Organisation et réglementation d'une unité protégée et d'un PASA
 - ⇌ Le risque de fausses routes
 - Notions de pharmacologie et de pharmacovigilance
 - La Bienveillance
 - L'accompagnement de fin de vie
- Elaborer un document écrit final qui synthétise les acquisitions
 - Méthodologie du travail écrit. 7h



Aides-soignants
Aides médico-
psychologiques
Auxiliaires de vie



21 jours (147h) en
discontinu à raison
de 2 journées
toutes les 3
semaines
Sauf juillet et aout



Cadres de santé
Infirmiers
Pharmacien
Médecin Gériatre
Diététicienne
Psychologue
Animatrice



1800 euros
par stagiaire



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Gériatrie

L'APPROCHE DU PROCESSUS PHYSIOPATHOLOGIQUE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET DES DEMENCES APPARENTEES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Modifier les représentations autour de la maladie d'Alzheimer.
- Comprendre les manifestations cliniques et psychiques.
- Développer une communication spécifique.
- Donner du sens à l'action.
- Monter en compétence et professionnaliser les personnels.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les représentations de la maladie*
- *Les manifestations cliniques de la maladie d'Alzheimer et démences apparentées*

Jour 2

- *La communication adaptée*
- *L'Humanitude*
- *La validation*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



2 journées en continu =14h

Mars 2022

Et à la demande
Intra / Extra



Médecin Gériatre
Cadre de Santé
Psychologue clinicien



Photolangage
Situation clinique
Jeux de rôle
Vidéo



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en individuel



Nouveautés 2022
Validation DPC en cours

Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Gériatrie

L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE ET SOINS PALLIATIFS

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Se situer dans l'évolution des soins palliatifs.
- Connaître le cadre légal et réglementaire.
- Reconnaître une situation relevant des soins palliatifs.
- Mieux adapter ses modes relationnels pour accompagner la personne en fin de vie et ses proches.
- Engager une démarche personnelle et collective de réflexion sur la fin de vie en structure.

PROGRAMME

Jour 1

- *Mobilisation des représentations sur la notion de soins palliatifs.*
- *Harmonisation du discours et les éléments de terminologie.*
- *Actualisation du cadre légal et réglementaire des soins palliatifs.*
 - *De la loi Claeys-Leonetti à nos jours*
 - *Le droit à la sédation profonde*
 - *Le droit aux directives anticipées*
 - *Le plan national*
 - *Le parcours du patient*
 - *Spécificités (enfants, adolescents, personnes âgées...)*

Jour 2

- *Connaissance des différents acteurs.*
- *L'interdisciplinarité : de l'élaboration de la décision à sa mise en œuvre.*
- *Bases physiopathologiques de la fin de vie.*
- *Appropriation de la dimension philosophique et éthique des soins palliatifs.*
 - *La philosophie des soins palliatifs*
 - *La mort et le processus de deuil*
 - *Les étapes du mourir, les deuils compliqués*
 - *La réflexion éthique*
- *Partages d'expériences.*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



2 journées en continu = 14h
Février 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Médecins Gériatres
Psychologue Clinicien
Cadres de santé



Vidéo
Travail en groupe



2 100 euros
Pour un groupe
7 00 euros en individuel



Nouveautés 2022
Validation DPC en cours

Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Gériatrie

ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS EN FIN DE VIE «SOINS DE SUPPORT-SOINS DE CONFORT»

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mieux adapter ses modes de prise en charge et ses modes relationnels pour accompagner la personne en fin de vie et ses proches.
- Engager une démarche personnelle et collective de réflexion sur la fin de vie en structure.

PROGRAMME

Jour 1

- *Mobilisation des représentations sur la notion de fin de vie.*
- *L'évaluation, le prise en soin et le contrôle des symptômes de fin de vie*
- *Le soulagement des décompensations somatiques (douleur, inflammation, dénutrition, symptômes digestifs, détresse respiratoire, plaies et troubles trophiques)*
- *La prise en charge médicamenteuse et non-médicamenteuse*
- *Les soins de confort*
- *La dimension psychopathologique (l'anxiété, l'angoisse, la confusion, les symptômes de l'agonie)
Adapter ses modes relationnels pour accompagner la personne en fin de vie et les familles en deuil.*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



1 journée en continu = 7h
Février 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Médecins Gériatres
Psychologue Clinicien
Cadres de santé



Travail en groupe



1 400euros
Pour un groupe
400 euros en individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Gériatrie

LE REPAS DE LA PERSONNE AGEE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'importance du moment repas dans le projet de vie.
- Renforcer la collaboration et la coopération entre les soignants et le personnel de la restauration pour optimiser la prise en soin du résident.
- Être force de proposition au sein d'une équipe pour une amélioration des pratiques.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les idées reçues, projections et représentations de l'alimentation et de l'alimentation de la PA*
- *Les besoins nutritionnels*
- *Les besoins spécifiques de la personne qui souffre de démences Type Alzheimer*

Jour 2

- *Les mécanismes des Fausses routes : Causes et conséquences - Le matériel*
- *Les différentes textures*
- *Les compléments alimentaires hyper-protéinés : de la prescription médicale à la mise en pratique*
- *" Enrichissement alimentaire : pourquoi ? Comment ? »*
- *Liste des aliments enrichis en pharmacie »*
- *Mises en situation avec outil d'aide*



ASH, aide-soignant,
infirmière,
Diététicien
Personnel de
restauration



2 journées en continu ou
discontinu = 14h

A la demande

Intra / Extra



Diététicienne
Ergothérapeute



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en
individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

L'APPROCHE DE LA MALADIE MENTALE POUR LES PROFESSIONNELS NON SOIGNANT

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender les spécificités de la santé mentale.
- Clarifier sa place et ses missions dans l'organisation de l'établissement.
- Communiquer de façon adaptée avec la personne soignée et son entourage.
- Transmettre des informations pertinentes aux autres membres de l'équipe.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les représentations de la maladie mentale*
- *Les manifestations cliniques rencontrées*
- *Les spécificités des missions et rôles des professionnels non soignants*

Jour 2

- *Les concepts et outils de communication*
- *La diffusion et la transmission des informations*
- *Mise en situation simulée*



Personnels des services généraux et administratifs,
Secrétaires médicales
Personnel d'accueil, ASH,
Brancardiers
Chauffeurs/Ambulanciers



2 journées en continu
ou discontinu = 14h

A la demande

Intra / Extra



Cadre de Santé



Etude de Cas
Jeux de rôle



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en
individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

CONDUITES ADDICTIVES - MODULE 1 : ADDICTIONS ALCOOL ET AUTRES TOXIQUES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Développer les connaissances en addictologie.
- Identifier les effets produits par l'alcool et autres toxiques.
- Aborder les concepts et les connaissances cliniques dans le domaine des conduites addictives.
- Acquérir l'ensemble des savoirs requis pour l'exercice de son activité professionnelle.
- Connaître les spécificités des addictions à l'adolescence.
- Développer l'approche pluridisciplinaire.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les représentations de la maladie*
- *Les concepts de dépendance, de toxicomanie et d'addiction*
- *Les mécanismes de l'addiction et les différents modèles de lecture des addictions et leurs interactions*
- *Les manifestations cliniques des addictions aux différents produits.*

Jour 2

- *Les spécificités des addictions à l'adolescence*
- *Approche cognitivo- comportementale dans la prise en charge groupale des patients présentant une poly addiction*
- *Le rôle infirmier, éducatif et social face aux conduites addictives*
- *Les thérapeutiques par médiation utiles à la prise en charge pluridisciplinaire*



Personnel médical
Personnel
paramédical, éducatif
et social
Psychologues



2 journées en continu
= 14h

Mai 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Médecin
Addictologue,
Psychiatre
Psychologue Clinicien
Personnels
paramédical, éducatif
et social



Vidéo/films



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en
individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

CONDUITES ADDICTIVES - MODULE 2 : ADDICTIONS COMPORTEMENTALES (TCA)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les différents troubles du comportement alimentaire
- Repérer les composants d'ordre psychologique et pathologique.
- Analyser le sens des symptômes en fonction du contexte.
- Développer l'approche pluridisciplinaire.

PROGRAMME

Jour 1

- *La connaissance du concept d'addiction comportementale.*
- *Le renforcement des connaissances spécifiques à la clinique évolutive des TCA débutant à l'adolescence et à l'âge adulte.*
- *Les critères de gravité et les complications somatiques d'un trouble des conduites alimentaires.*

Jour 2

- *Les pathologies et/ou comorbidités psychiatriques possiblement associées à un TCA chez l'adolescent ou débutant à l'âge adulte*
- *Les différentes modalités d'approches thérapeutiques spécifiques (thérapie familiale - prise en charge corporelle - diététique - ergothérapie)*
- *Le rôle infirmier face aux conduites addictives*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



2 journées en continu = 14h
Mars 2022
Et à la demande
Intra / Extra



Médecin Psychiatre
Pédiatre
Psychologue Clinicien
Thérapeute Familial
Personnels paramédicaux et éducatifs



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

PSYCHOPATHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Améliorer les connaissances et les pratiques dans le domaine de la psychopathologie de l'adolescence.
- Différencier l'adolescence normale et pathologique.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les effets de la puberté, de ses manifestations et de ses interactions avec le déclenchement de l'adolescence*
- *Les remaniements psychiques classiques et non pathologiques à l'adolescence*
- *Les caractéristiques d'une « crise d'adolescence » faisant redouter l'entrée dans une pathologie psychiatrique.*
- *Les principales pathologies et comportements pathologiques les plus fréquents à l'adolescence ainsi que les pathologies scolaires.*

Jour 2

- *Les compétences dans le maniement de la relation infirmière et éducative dans la prise en charge des adolescents*
- *Les mesures de protection et d'aide à la jeunesse ainsi que les mesures de restriction de liberté*
- *Les approches thérapeutiques groupales à privilégier à cet âge de la vie (groupes de pairs, thérapie familiale, ergothérapie, psychomotricité, activités physiques adaptées)*
- *Nutrition et adolescence*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



2 journées en continu = 14h
Mai 2022
Et à la demande
Intra / Extra



Médecin Psychiatre
Pédiatre
Psychologue Clinicien
Thérapeute Familial
Personnels paramédicaux et éducatifs



Vidéo clinique



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

PSYCHIATRIE DE LA PERSONNE AGEE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Différencier le vieillissement normal et pathologique pour ensuite identifier les facteurs de risque et de décompensation psychique de la personne âgée.
- Développer les connaissances des troubles affectifs du sujet âgé ainsi que les pathologies psychiatriques de cette population.

PROGRAMME

Jour 1

- *Le vieillissement normal et pathologique.*
- *Les facteurs de risque de décompensation psychiatrique en rapport avec le vieillissement.*
- *Les spécificités des principales pathologies psychiatriques de la personne âgée*
- *Le risque suicidaire chez la personne âgée.*

Jour 2

- *La palette des réponses sanitaires et médico-sociales en direction de la personne âgée.*
- *Les particularités des approches chimiothérapeutiques chez la personne âgée selon les pathologies,*
- *Intérêt de l'électro-convulsivothérapie chez la personne âgée.*
- *'Intérêt des approches thérapeutiques non médicamenteuses (ergothérapie - psychomotricité)*



Personnel médical
Personnel paramédical, éducatif et social
Psychologues



2 journées en continu = 14h
Novembre 2022
Et à la demande



Médecin Psychiatre
Médecin Gériatre
Personnels paramédicaux



Vidéo clinique
Cas clinique sur dossier



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en individuel

Intra / Extra



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

LES ETATS LIMITES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Approfondir les connaissances sur le concept d'état limite.
- Développer des compétences de repérage de fonctionnement spécifique.
- Adapter les relations thérapeutiques et les projets de soin dans le but de renforcer la qualité et la sécurité des soins pour les patients concernés.
- Améliorer la capacité des professionnels à utiliser les connaissances transmises dans un 1er temps à l'aide des analyses de cas puis au-delà dans leur pratique quotidienne.

PROGRAMME

Jour 1

- *La place des états limites dans les classifications actuelles*
- *Historique et évolution du concept*
- *Les enjeux thérapeutiques et diagnostic autour du concept*
- *Le focus sur des hypothèses heuristiques et leurs auteurs*

Jour 2

- *L'adolescence et limites*
- *Les spécificités de la relation thérapeutique*
- *Les approches thérapeutiques, médicamenteuses et psychothérapeutiques*



Médecins Généralistes
Psychiatres
Pédopsychiatres
Pédiatres
Psychologues



2 journées en continu
= 14h

Décembre 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Médecin Psychiatre
Psychologue clinicien



Vidéo clinique



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en
individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

LES ETATS LIMITES - SENSIBILISATION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître le concept d'état limite.
- Développer des compétences de repérage de fonctionnement spécifique.
- Adapter les relations thérapeutiques et les projets de soin dans le but de renforcer la qualité et la sécurité des soins pour les patients concernés.

PROGRAMME

Jour 1

- *La place des états limites dans les classifications actuelles*
- *Aspects historiques et développement du concept*
- *Fonctionnement psychopathologique*
- *Principes généraux de prise en charge*
- *L'adolescence et limite*



Personnel médical
Personnel
paramédical, éducatif
et social
Psychologues



1 journée en continu
= 7h

Septembre 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Médecin Psychiatre



Vidéo clinique



1 400euros
Pour un groupe
400 euros en
individuel



Consolidation et Développement des Savoirs et des Pratiques en Psychiatrie

L'ISOLEMENT THERAPEUTIQUE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Prendre en compte les modifications légales récentes
- Connaître les modalités d'utilisation de l'isolement thérapeutique
- Prendre en compte les intrications entre psychopathologie et isolement
- Réfléchir au vécu de l'isolement thérapeutique
- Développer les compétences pour réaliser l'information du patient lors d'une décision de soins sans consentement.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les nouvelles législations et recommandations.*
- *L'hospitalisation sans consentement et information*
- *L'approche psycho-pathologique et isolement thérapeutique.*

Jour 2

- *Les modalités de prise en charge : - le dernier recours - prescription et surveillance - place de la contention physique - la sédation médicamenteuse - organisation d'un dispositif spécifique UMD.*
- *Les vécus soignants et patients de l'isolement thérapeutique*
- *Les aspects éthiques de l'isolement thérapeutique.*
- *Importance du collectif soignant, rôle des différents intervenants,*
- *Cartographie des risques liés à l'isolement dans les différentes étapes : prise de décision - mise en chambre - surveillance/suivi - sortie*



Personnel médical
Personnel
paramédical, éducatif
et social
Psychologues



2 journées en continu
= 14h
Novembre 2022
Et à la demande

Intra / Extra



Médecin Psychiatre
Cadre Supérieur
Membre Comité
Ethique



Vidéo clinique
Cartographie
des risques
Travail en
groupe



3 400 euros
Pour un groupe
1 100 euros en
individuel



DEVELOPPEMENT DE PROGRAMMES D'EDUCATION THERAPEUTIQUE EN PSYCHIATRIE ET EN GERIATRIE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les finalités et les enjeux de l'ETP.
- Être capable d'adopter une posture éducative.
- Elaborer et mener un bilan éducatif en psychiatrie et en gériatrie.
- Mettre en œuvre des séances éducatives individuelles et collectives.
- Être capable de rédiger un programme conforme, en s'appuyant sur une grille méthodologique, élaborée selon les critères de qualité retenus par l'HAS.

PROGRAMME

6 Jours en discontinu

- *La finalité et les enjeux de l'ETP*
- *Le cadre juridique, réglementaire et concepts clés*
- *Identification des thèmes de programme*
- *Les théories de l'apprentissage*
- *Le diagnostic éducatif*
- *Les objectifs éducatifs*
- *Mise en œuvre de séances éducatives (contenus, ateliers, outils)*
- *Les évaluations en ETP*

Personnel médical Personnel paramédical, et éducatif Psychologues	6 journées en discontinu soit 42h A la demande Intra / Extra	Cadre de Santé, titulaire d'une licence des sciences de l'éducation et formée à l'éducation thérapeutique (formations IREPS /formations IPCEM)	Travail en groupe Ateliers	1 900 euros en individuel



DU RAISONNEMENT CLINIQUE PARTAGE VERS LE CHEMIN CLINIQUE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître la méthodologie du raisonnement clinique.
- Utiliser le raisonnement hypothético-déductif et le raisonnement par anticipation.
- Cerner l'intérêt du raisonnement clinique partagé.
- Identifier et élaborer les étapes d'un chemin clinique partagé.
- S'approprier la méthodologie de construction des Plans de soins type et du chemin clinique.
- Définir le Chemin Clinique comme outil d'amélioration des pratiques.

PROGRAMME

Jour 1

- *Le modèle inducto-hypothético-déductif et le modèle trifocal*
- *Le cadre juridique, réglementaire et concepts clés*
- *Le groupe homogène de patients*

Jour 2

- *La méthodologie de construction*
- *La démarche projet*
- *Les Recommandations HAS*



Personnel paramédical



2 journées en continu = 14h

A la demande

Intra / Extra



Cadre de santé et/ou de l'enseignement de santé



Travail en groupe
Ateliers



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en individuel



LE CORPS ET SES APPROCHES THERAPEUTIQUES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le corps dans ses différentes dimensions (médicale, philosophique, sociologique...).
- Connaître les différentes thérapies psychocorporelles et leurs indications.

PROGRAMME

Jour 1

- *Le corps dans tous ses états*
- *Schéma corporel et image du corps*
- *Le moi-peau : D. ANZIEU*
- *Quand le corps parle*
- *Les différentes thérapies psychocorporelles et leurs indications*

Personnel médical Personnel paramédical, et éducatif Psychologues	1 journée = 7h A la demande Intra / Extra	Cadre de Santé		1 400euros Pour un groupe 400 euros en individuel



DU TOUCHER RELATIONNEL AU MASSAGE BIEN ETRE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir par des jeux de rôle, des outils afin de dépasser les peurs mises en jeu par le contact.
- Comprendre la distance relationnelle et l'adapter en fonction des situations rencontrées.
- Expérimenter la diversité des touchers (avec objet, par la main, vêtements, peau à peau...).
- Prendre conscience des ressentis différents pour un même geste.
- Intégrer le toucher dans la pratique de soin telle que la toilette.

PROGRAMME

Jour 1

- *La communication non verbale et l'approche relationnelle progressive*
- *Entrer en contact par les différents sens (odorat, vue, ouïe)*
- *La proxémie et le contact relationnel*
- *L'approche culturelle et sociologique du toucher*
- *Donner-recevoir dans l'implication corporelle*
- *Rappels anatomiques et physiologiques de la peau*
- *Le schéma corporel et l'image du corps*
- *Du Moi Peau d'Anzieu au Holding / Handling de Winnicott*
- *Représentation du corps selon les médecines*

Jour 2

- *L'écoute de soi, : respiration, automassage et techniques simples de relaxation*
- *L'installation confortable du soignant,*
- *Les différentes techniques de toucher : effleurage, pression....*
- *Cadre thérapeutique selon les métiers (IDE, aide-soignant, kinésithérapeute, psychomotricien ..)*
- *De l'automassage au massage à deux*
- *Les techniques de toucher massage de la main - Atelier pratique*
- *Le massage du dos- Atelier pratique*
- *Le massage du visage -Atelier pratique*
- *Le massage des pieds -Atelier pratique*



Personnel paramédical et éducatif



2 journées en continu = 14h
Septembre 2022
Et à la demande
Intra / Extra



Cadre de santé de rééducation



Pratique d'exercices et de jeux de rôle



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en individuel



L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être en capacité de mettre en œuvre une approche motivationnelle pour impliquer une personne dans un processus de changement.
- S'appropriier les fondements de l'entretien motivationnel pour les intégrer dans sa pratique soignante.

PROGRAMME

Jour 1

- *Historique*
- *Définition et champ d'application*
- *Les concepts de la motivation*
- *Le travail avec l'ambivalence et les résistances*
- *Les étapes du changement*
- *Principes et état d'esprit de l'entretien motivationnel*
- *Les méthodes.*

Jour 2

- *Les 4 principes structurants*
- *Les 4 processus du changement*
- *Les 5 compétences*
- *Pratique / jeux de rôle*

Personnel médical Personnel paramédical, et éducatif Psychologues	2 journées en continu = 14h Mai 2022 Et à la demande Intra / Extra	Cadre Supérieur	Travail en groupe Ateliers Jeux de rôle	2 100 euros Pour un groupe 700 euros en individuel



CONDUIRE ET ANIMER UN GROUPE DE PAROLE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- S'entraîner à conduire un groupe par rapport à un objectif de travail.
- S'entraîner à préciser l'objectif du travail d'un groupe et à mettre en place différents dispositifs de travail.
- Identifier le fonctionnement et la dynamique d'un groupe.
- S'exercer aux différentes formes de conduite de groupe (information, de travail, groupe de soutien, d'aide, où à visée psychothérapique).
- S'entraîner à l'observation de groupe selon les différents dispositifs et Identifier les phénomènes groupaux.

PROGRAMME

<p><i>Jour 1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Les groupes de parole en institution</i> • <i>Les dispositifs et les prérequis</i> • <i>La méthodologie de la mise en place d'un groupe de parole</i> 	<p><i>Jour 2</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'entraînement à l'animation de conduite de groupe à partir de situations rencontrées par les stagiaires</i> • <i>Les axes d'améliorations des pratiques professionnelles</i>
---	--

Personnel médical Personnel paramédical, et éducatif Psychologues	2 journées en continu =14h Avril 2022 Et à la demande Intra / Extra	Psychologue clinicien thérapeute de groupe	Travail en groupe Mise en situation	2 100 euros Pour un groupe 700 euros en individuel



LE CADRE THERAPEUTIQUE ET SES SPECIFICITES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Appréhender le cadre thérapeutique comme étant avant tout une position psychique et physique définie par le collectif soignant et permettant la rencontre avec le patient

PROGRAMME

Jour 1

- *Les éléments fixes mais non rigidifiés du cadre*
- *Différentiation : lois, règles, règlements, normes et cadres*
- *Les modes de défense,*
- *Les rôles des soignants*
- *La dimension psychanalytique du cadre*
La spécificité du cadre thérapeutique dans la prise en charge : des adolescents, des addictions, en gériatrie, en chambre d'isolement et lors des médiations



Personnel médical
Personnel
paramédical, et
éducatif
Psychologues



1 journée = 7h
Juin 2022
Et à la demande
Intra / Extra



Cadre de santé
Psychologue Clinicien



Travail de groupe



1 400euros
Pour un groupe
400 euros en
individuel



L'AROMATHERAPIE SCIENTIFIQUE AU SERVICE DE LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir ou consolider des bases scientifiques autour de l'aromathérapie scientifique et médicale.
- Cerner les voies d'administrations et précautions d'emploi des huiles essentielles
- Conseiller les huiles essentielles à utiliser seules ou en synergie.
- Initier un protocole en aromathérapie centré sur la PEC de la douleur.

PROGRAMME A REVOIR

Jour 1

- *La douleur et ses différentes composantes*
- *La définition de l'aromathérapie scientifique*
- *Qualités des huiles essentielles*
- *Les voies d'administration principales*
- *Les précautions d'emploi*

Jour 2

- *La monographie des huiles essentielles*
- *L'analyse de synergies*
- *Les contre-indications*
- *Elaboration de protocoles adaptés à des problématiques*
- *Ateliers pratiques*



Personnel médical
Personnel
paramédical, et
éducatif
Psychologues



2 journées en
continu ou discontinu
=14h

A la demande

Intra / Extra



Docteur en pharmacie
spécialisé en
aromathérapie.



Ateliers pratiques



2 100 euros
Pour un groupe
700 euros en
individuel



L'ARBRE GENEALOGIQUE : OUTIL THERAPEUTIQUE ET PEDAGOGIQUE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'outil thérapeutique et pédagogique « l'arbre généalogique ».

PROGRAMME

Jour 1

- *Introduction : Terme, origine, généalogie, génogramme, intergénérationnel et transgénérationnel*
- *Outils : Au travers du système familial, de l'héritage, du traumatisme, des épreuves, des deuils, des schémas répétitifs, du hasard, des bénéfices secondaires, de la loyauté invisible, du corps, des injonctions, des transmissions, de la sexualité, des problématiques, du sens, de l'identité*
- *L'approche psychanalytique : A.Ancellin Schützenberger, Jung, N. Abraham et M. Torök, F.Dolto, D. Dumas, S. Tisseron, B. Clavier*
- *Prise en charge : outils, conventions graphiques, séance*
- *Pourquoi l'arbre généalogique : Prendre sa place, secret, vie privée, résonnances, silence, crypte, fantômes, l'indicible, révélation, liens toxiques, processus, vérité*



Personnel médical
Personnel
paramédical, et
éducatif
Psychologues



1 journée = 7h
Janvier 2022
Et à la demande
Intra / Extra



Psychologue Clinicien
Cadre Enseignant de
Santé



1 400euros
Pour un groupe
400 euros en
individuel



LA METHODE PATIENT TRACEUR

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les contours de la méthode patient traceur dans le cadre de la certification.
- Comprendre les aspects méthodologiques de la mise en place du patient traceur en lien avec la pertinence d'un parcours de soins.
- Savoir réaliser un audit patient traceur en lien avec la pertinence d'un parcours de soins.

PROGRAMME

Jour 1 (1/2 Journée soit 4 h)

- *La méthode patient traceur est une démarche d'analyse rétrospective en équipe du parcours du patient prenant en compte l'expérience du patient et de ses proches, de l'amont de son hospitalisation jusqu'à l'aval, en évaluant le processus de soin, les organisations et les systèmes qui concourent à sa prise en charge.*
- *Historique de la méthode patient traceur dans le cadre de la certification.*
- *Définition et principes du parcours patient traceur.*
- *Les processus de soin.*
- *Connaissance de l'outil.*



Personnel médical,
paramédical et
éducatif, pharmaciens
Secrétaires Médicales



½ jour soit 4h
A la demande
Intra / Extra



Cadre supérieur de santé



800euros
Pour un groupe
300 euros en
individuel



APPROCHE DES PRATIQUES SIMULEES EN SANTE

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Être capable de construire et d'animer des séquences simples de pratiques simulées en santé.
- Définir la simulation et mettre en évidence le lien avec le développement de compétences.
- Identifier les éléments freins ou leviers de la mise en œuvre de la simulation.
- Elaborer un scénario et mettre en œuvre une séquence de simulation.
- Animer un débriefing.
- Mettre en mots les expériences de simulation effectuées en intersession.

PROGRAMME

Jour 1

- *Les projections et les représentations sur la simulation*
- *Liens compétences et simulation*
- *Les techniques de simulation*
- *L'apprentissage par l'erreur*
- *Méthodologie de la simulation (phase de briefing, de simulation, de débriefing, d'évaluation)*

Jour 3

- *L'entretien d'explicitation*
- *Les acteurs et les phases clefs*
- *La mise en situation*

Jour 2

- *Les différentes classes de situations*
- *La conception et construction d'un scénario*
- *Les étapes et la logistique d'une séquence de simulation*

Jour 4 à distance

- *Retour d'expérience*
- *La mise en évidence des freins et des leviers*
- *L'approfondissement du débriefing*
- *Les outils de synthèse et d'évaluation*



Cadre de santé
Infirmier
Tuteur



4 journées en
discontinu 3+1
= 28h

A la demande
Intra / Extra



Cadre
de l'enseignement de
santé formé à la
simulation en santé.



Jeux de rôle
Pratiques
simulées



Individuel : 1100
euros
Groupe au moins
8 personnes :
3600 euros



L'ANALYSE REFLEXIVE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Changer ses représentations et déplacer ses points de vue grâce à la richesse des diverses interprétations émises par le groupe.
- Développer une meilleure intelligibilité des situations professionnelles.
- Revenir à posteriori sur sa pratique professionnelle et théoriser son action afin d'aider à la prise de décision.
- Formaliser les questions soulevées par sa pratique professionnelle.
- Redonner du sens à la pratique individuelle et collective.

CONTENU

- Méthode GEASE
- Cadrage de la séquence et règles de fonctionnement
- Présentation de situations
- Choix de la situation par le groupe
- Récit de la situation par l'exposant
- Questions factuelles
- Hypothèses de compréhension
- Temps de distanciation, retour vers l'exposant puis vers le groupe
- Méta-analyse, retour sur le processus du groupe en formation



Personnel médical
Personnel
paramédical, et
éducatif
Psychologues



Sessions de 3h
Planning en fonction
des demandes
Intra/ Extra



Cadre de l'enseignement
de santé expert en
analyse de pratiques



En fonction du
nombre de
personnes à
former



LE TUTORAT : UN DISPOSITIF AU SERVICE DE LA PROFESSIONNALISATION

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir les notions de compétences, apprentissage, alternance.
- Identifier les principes fondamentaux du tutorat.
- Clarifier sa représentation de la relation pédagogique.
- Mettre en œuvre les moyens utiles à la réussite de sa mission.

PROGRAMME

<i>Jour 1</i>	<i>Jour 2</i>	<i>Jour 3</i>	<i>Jour 4 A distance</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Présentation de la formation</i> • <i>Les concepts clefs</i> • <i>Les différents modes d'apprentissage</i> • <i>Les différents acteurs</i> • <i>La mission du tuteur</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La construction de la posture</i> • <i>Le tutorat</i> • <i>Les situations apprenantes</i> • <i>La capacité d'assertivité</i> • <i>Le système d'évaluation et de validation des compétences</i> • <i>Le portfolio</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La réflexivité</i> • <i>La posture réflexive</i> • <i>Les analyses de pratiques</i> • <i>Bilan des 3 journées</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Retour d'expériences</i> - <i>Partage d'expériences</i> - <i>Les freins et les leviers</i> - <i>Réajuster et approfondir les notions</i>



Les professionnels du soin.
Les professionnels de rééducation



4 journées en discontinu 3+1 = 28h
A la demande
Intra / Extra



Cadre de l'enseignement de santé
Tuteur de stage



Jeux de rôle



Individuel : 1100 euros
Groupe : 3600 euros



LA PREPARATION AU DIPLOME D'ETAT POUR LES CANDIDATS TITULAIRES D'UN DIPLOME HORS COMMUNAUTE EUROPEENNE DE MEDECINE ET/OU DE MAIEUTIQUE (ARTICLE 9)

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir et mobiliser les connaissances théoriques, cliniques et pratiques requises en vue de l'acquisition des compétences attendues pour permettre l'exercice de la profession d'infirmier(ère).
- Questionner et analyser sa pratique et son positionnement personnel afin de construire sa nouvelle identité professionnelle.

CONTENU

- *Les enseignements théoriques, pratiques en lien avec les compétences cœur de métier,*
- *Le raisonnement clinique et projet de soins,*
- *Les soins de confort et de bien-être,*
- *Les différentes interventions infirmières sur prescription,*
- *Les soins relationnels,*
- *Les soins éducatifs et préventifs,*
- *Les droits de l'usager,*
- *La réglementation professionnelle,*
- *L'organisation du travail et la collaboration,*
- *La Démarche Qualité, la gestion des risques et la traçabilité,*
- *Les stages cliniques,*
- *Le travail écrit et personnel avec la soutenance orale*



Les personnes titulaires d'un diplôme de docteur en médecine ou d'un certificat ou autre titre permettant l'exercice de la médecine ou de maïeutique



240 heures de théorie
De 175 à 525 heures de stage clinique
De novembre à Mai



Infirmiers et Cadre de l'enseignement de santé.



Individuel
3252 euros



PREPARATION INTENSIVE AUX EPREUVES DE SELECTION POUR L'ADMISSION EN IFSI

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances et de la culture dans le domaine sanitaire et social.
- Mobiliser les connaissances numériques.
- Identifier les éléments de sa trajectoire personnelle et ou professionnelle pour étayer le projet professionnel.
- Être capable de mettre en mots sa motivation à entrer en formation infirmière.

CONTENU

- *Rappel des bases numériques et arithmétiques*
- *Les grandes problématiques sanitaires et sociales*
- *Techniques de l'entretien de motivation*
- *Epreuves blanches*



Salarié ayant exercé trois ans d'activités professionnelles



5 jours soit 35 heures en continu

Session en Février et en Novembre



Cadre de l'enseignement de santé.



Individuel
495 euros



PREPARER SON DOSSIER PARCOURSUP «METIERS PARAMEDICAUX»

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Mettre en évidence la motivation du candidat et les potentialités personnelles pour les métiers de la santé.
- Identifier les éléments de sa trajectoire personnelle et/ou professionnelle pour étayer le projet professionnel.
- Préparer un dossier rassemblant les éléments concrets en lien avec le projet professionnel.

CONTENU

- *Travail sur les représentations des métiers de la santé.*
- *Présentation des métiers du champ paramédical.*
- *Accompagnement à l'émergence et la verbalisation des motivations.*
- *Accompagnement à l'élaboration d'un CV*
- *Accompagnement à l'écriture de la lettre de motivation personnalisée.*



Bacheliers



2 jours 1/2
= 18h



Cadre de l'enseignement
de santé.



Individuel
230 euros

Les 3 premiers jours
des vacances d'hiver
de la Zone C

Annexe 1 – Composition du Conseil Scientifique

Mme AMBOISE Huguette	Directrice des Soins	Institut MGEN de La Verrière
Mme COLAS Catherine	Cadre Conseillère en Ingénierie de Formation	Institut MGEN de La Verrière
Mme D'AMICO Céline	Cadre Rééducateur	Institut MGEN de La Verrière
Pr DE LUCA Manuela	Présidente du Conseil Scientifique Responsable de pôle PPAJA PsychoPathologie de l'Adolescent et du Jeune Adulte	Institut MGEN de La Verrière
M. Valéry CLOUET	IDE Spécialiste Clinique en Santé Mentale	Centre Hospitalier de Versailles
Mme DEVOS Flora	IDE Doctorante en Santé Publique	AP HP Necker Enfant-Malades Université Paris Descartes
Dr GIORGI René	Responsable de pôle SSR MEDECINE GERIATRIQUE	Institut MGEN de La Verrière
Dr HAUMONT Odile	Responsable Pharmacie	Institut MGEN de La Verrière
Mme LOUVEL Blandine	IDE en Santé Mentale	Institut MGEN de La Verrière
Dr MAUNAND Cécile	Médecin Addictologue	Institut MGEN de La Verrière
Mme PERDRIEL Marie	Cadre de Santé Service Médecine Pôle SSR MEDECINE	Institut MGEN de La Verrière
M QUESSARD Gilles	Directeur Délégué	Institut MGEN de La Verrière
Dr SETTON Jérôme	Pédo psychiatre	Etablissement MGEN Rueil
Mme SINDA Tess	Secrétaire du Conseil Scientifique Secrétaire Direction Service Formation	Institut MGEN de La Verrière
Représentants des usagers Mme GEORGIN Micheline Mme COLDEBOEUF Lucette	UNAFAM France ALZHEIMER	

Annexe 2 - Conditions générales d'inscription et de convention

L'objet et le champ d'application

Toute inscription à une session de formation ou commande de formation, implique de la part du futur stagiaire et de son établissement, l'acceptation sans réserve et l'adhésion pleine et entière aux présentes conditions générales d'inscription et d'établissement de la convention de formation qui prévalent sur tout autre document de l'acheteur et notamment sur toutes conditions générales d'achat.

L'inscription sur un stage

L'inscription ne sera effective qu'à compter de la réception du bulletin d'inscription dûment complété et accompagné du règlement. Exceptionnellement le paiement peut être échelonné (nous contacter à cet égard). La confirmation de l'enregistrement de l'inscription sera envoyée à l'établissement.

Sanction de la formation

A l'issue de la formation, une attestation sera délivrée à chacun des stagiaires.

Prix de la formation

En contrepartie de la formation, le bénéficiaire s'acquittera de la somme indiquée sur le catalogue et ou sur le devis négocié. Les tarifs des formations en INTER comprennent les déjeuners pris en commun.

Modalités de règlement

Le paiement sera dû à réception de facture.

A régler par chèque bancaire ou par CCP à l'ordre de "IFSI MGEN".

Domiciliation : BNP PARIBAS MONTPARNASSE ENT

RIB : Code Banque : 30004 Code Agence : 00274 N° de compte : 00016222396 Clé RIB : 58

IBAN : FR76 3000 4002 7400 0162 2239 658 BIC : BNPAFRPPXXX

Dédit ou abandon

Dédit avant le début de l'action de formation, par le client :

- IFSI MGEN La Verrière – FORCES MGEN retiendra les frais administratifs ou autres afférents à cette formation.
- Dans tous les cas, cette retenue sera égale à 15% du montant du contrat hors frais de déplacement du ou des intervenants

Abandon en cours de formation :

- Le client décide de l'arrêt de la formation en cours pour des raisons intrinsèques à son fonctionnement, la formation engagée est due en totalité.
- Dans le cas où un ou plusieurs stagiaire(s) abandonne(ent) en cours de formation, aucun remboursement au prorata ne sera effectué.
Cet article est conforme aux dispositions de l'article L.920-9 du Code du Travail.

Litiges

Si une contestation ou un différend ne peut être réglé à l'amiable, le Tribunal de Grande Instance de Paris sera seul compétent pour régler le litige.

Service Formation MGEN - La Verrière



*DISPOSER DES BONNES INFORMATIONS,
AU BON MOMENT, SOUS LA BONNE FORME
POUR PRENDRE, DANS UN CONTEXTE DONNE, LA MEILLEURE
DECISION.
APPRENDRE, S'INFORMER, CONTINUER DE SE FORMER,
POUR GAGNER EN COMPETENCES ET EN EFFICIENCE.*



TRANSPORT : A 35 KM DE PARIS ENTRE VERSAILLES ET RAMBOUILLET, LA VERRIERE EST PROCHE DE LA VILLE NOUVELLE DE SAINT QUENTIN EN YVELINES.

Train :

GARE DE LA VERRIERE,
LIGNE GARE MONTPARNASSE
RAMBOUILLET

Méto/RER :

A PARTIR DE LA GARE DE LA DEFENSE
LIGNE LA DEFENSE – LA VERRIERE

Voiture :

AU DEPART DE PARIS, AUTOROUTE DE L'OUEST (A13)
DIRECTION VERSAILLES/SAINT QUENTIN EN YVELINES
PUIS PRENDRE L'A12 DIRECTION RAMBOUILLET
PUIS N10 SORTIE MAUREPAS - LA VERRIERE GARE



GRUPE VYV

INSTITUT MGEN La Verrière
Avenue de Montfort - La Verrière
CS 90572 -78322 Le Mesnil St Denis cedex
Eta540-551-serviceformation@mgen.fr



GRUPE VYV

