

Service Civique ADOSEN :

quand l'engagement devient une expérience humaine.



Co-construire avec les jeunes un avenir sain, citoyen et solidaire !

MGEN accueille dans ses locaux des volontaires en service civique qui interviennent pour ADOSEN, une association historiquement liée à la mutuelle. Créée en 1962 par des militants de la MGEN, ADOSEN a d'abord œuvré autour du don du sang avant d'évoluer vers la prévention en santé, citoyenneté et solidarité. Aujourd'hui encore, les deux structures travaillent en étroite collaboration, ce qui permet aux volontaires de s'engager dans un cadre cohérent et pleinement connecté au monde éducatif.

ADOSEN : Accompagner les élèves autrement

ADOSEN est une association de prévention agréée par l'Éducation nationale, qui intervient auprès des élèves de la maternelle jusqu'au post-bac autour de trois grands axes : la santé, la citoyenneté et la solidarité.

Sa particularité, c'est de travailler avec une démarche pédagogique intitulée la prévention réflexive. Une approche qui ne cherche pas à donner des leçons mais à amener les jeunes à réfléchir par eux-mêmes : qu'est-ce que je pense ? Pourquoi ? Qu'est-ce que ça change pour moi, pour les autres, pour le groupe ? Cela permet ainsi aux élèves de développer leur esprit critique et les amène à se demander pourquoi ils pensent ce qu'ils pensent.

À travers des ateliers participatifs, l'objectif est de développer leurs compétences psychosociales, comme l'empathie, l'esprit critique, la coopération ou la gestion des émotions, et de les aider à mieux comprendre les situations qu'ils vivent au quotidien.



Pour aborder des thèmes comme le harcèlement, les écrans, les addictions, le vivre-ensemble, EVAR/EVARS ou encore l'alimentation, l'association s'appuie sur **différents outils pédagogiques**, dont certains qu'elle a créés :

- **le Petit Théâtre Citoyen**, qui permet de travailler sur différentes notions telles l'empathie, le rire, la confiance en soi ou encore le pouvoir des mots.
- **Réflex'**, un support pour lancer des discussions ouvertes sur notamment l'alimentation, l'activité physique et le bien-être.
- **Coop'Addict**, un jeu coopératif autour des addictions en passant par des grandes thématiques comme les valeurs ou le plaisir.
- **Stéréotype/Stéréomeuf**, pour questionner les représentations et l'égalité filles-garçons.

ADOSEN utilise aussi des **supports de réflexion, jeux, vidéos, images...** qu'elle adapte pour encourager la réflexion et la prise de recul.



En bref, la mission d'ADOSEN est d'offrir aux élèves des interventions à la fois **ludiques et pédagogiques** autour de thèmes liés à la santé, la citoyenneté, la solidarité et de manière plus large de thématiques socioculturelles.

Tous les ateliers sont pensés pour rester, autant que possible, **non-moralisateurs et non-prescriptifs**. L'objectif n'est pas de dire aux jeunes quoi penser, mais de leur permettre d'exprimer leurs idées, de réfléchir ensemble et de construire leurs propres repères dans un **cadre bienveillant et sécurisant**.

Pour mener ces actions dans les établissements, l'association s'appuie notamment sur des volontaires en **service civique**, qui choisissent de s'engager à ses côtés pendant huit mois et contribuent au bon déroulement des interventions.



Les volontaires : au cœur de la mission

L'association **ADOSEN** repose en partie sur des volontaires en service civique qui sont missionnés pour effectuer ces interventions en **milieu scolaire**. Ces volontaires sont organisés en binômes répartis sur l'ensemble du territoire français : pour l'année 2025/2026, **17 binômes** de volontaires interviennent en France métropolitaine et en Outre-mer. La mission de service civique au sein d'ADOSEN dure **huit mois** pendant lesquels le binôme volontaire s'organise afin de se déplacer dans les établissements scolaires couvrant son territoire.

Avant de démarrer la mission, tous les volontaires de France sont réunis pendant une semaine afin d'être **formés**. C'est une semaine où ils apprennent la **démarche de prévention réflexive**, découvrent les outils d'ADOSEN et échangent avec leurs formateurs sur leurs attentes.

Ensuite, c'est parti !

La mission est lancée, et les volontaires sont alors en **pleine autonomie**. Leur emploi du temps se découpe en deux parties : le temps passé en section, dans les locaux de MGEN, et le temps passé en intervention.



En section

Les volontaires rédigent les **trames** qui leur servent de support pour leurs interventions, gèrent les échanges avec les écoles ainsi que la bonne évolution du **planning**.

En intervention

Ils se déplacent afin d'échanger avec les élèves sur une **thématique** choisie par l'établissement scolaire. Ils appliquent la démarche de **prévention réflexive** : l'élève est amené à tirer ses propres conclusions de l'analyse des sujets abordés.