

Service Civique ADOSEN : quand l'engagement devient une expérience humaine.

Co-construire avec les jeunes un avenir sain, citoyen et solidaire !

MGEN accueille dans ses locaux des volontaires en service civique qui interviennent pour ADOSEN, une association historiquement liée à la mutuelle. Créée en 1962 par des militants de la MGEN, ADOSEN a d'abord œuvré autour du don du sang avant d'évoluer vers la prévention en santé, citoyenneté et solidarité. Aujourd'hui encore, les deux structures travaillent en étroite collaboration, ce qui permet aux volontaires de s'engager dans un cadre cohérent et pleinement connecté au monde éducatif.

ADOSEN : Accompagner les élèves autrement

ADOSEN est une association de prévention agréée par l'Éducation nationale, qui intervient auprès des élèves de la maternelle jusqu'au post-bac autour de trois grands axes : la santé, la citoyenneté et la solidarité.

Sa particularité, c'est de travailler avec une démarche pédagogique intitulée la prévention réflexive. Une approche qui ne cherche pas à donner des leçons mais à amener les jeunes à réfléchir par eux-mêmes : qu'est-ce que je pense ? Pourquoi ? Qu'est-ce que ça change pour moi, pour les autres, pour le groupe ? Cela permet ainsi aux élèves de développer leur esprit critique et les amène à se demander pourquoi ils pensent ce qu'ils pensent.

À travers des ateliers participatifs, l'objectif est de développer leurs compétences psychosociales, comme l'empathie, l'esprit critique, la coopération ou la gestion des émotions, et de les aider à mieux comprendre les situations qu'ils vivent au quotidien.



Pour aborder des thèmes comme le harcèlement, les écrans, les addictions, le vivre-ensemble, EVAR/EVARS ou encore l'alimentation, l'association s'appuie sur **différents outils pédagogiques**, dont certains qu'elle a créés :

- **le Petit Théâtre Citoyen**, qui permet de travailler sur différentes notions telles l'empathie, le rire, la confiance en soi ou encore le pouvoir des mots.
- **Réflex'**, un support pour lancer des discussions ouvertes sur notamment l'alimentation, l'activité physique et le bien-être.
- **Coop'Addict**, un jeu coopératif autour des addictions en passant par des grandes thématiques comme les valeurs ou le plaisir.
- **Stéréotype/Stéréomeuf**, pour questionner les représentations et l'égalité filles-garçons.

ADOSEN utilise aussi des **supports de réflexion, jeux, vidéos, images...** qu'elle adapte pour encourager la réflexion et la prise de recul.



En bref, la mission d'ADOSEN est d'offrir aux élèves des interventions à la fois **ludiques et pédagogiques** autour de thèmes liés à la santé, la citoyenneté, la solidarité et de manière plus large de thématiques socioculturelles.

Tous les ateliers sont pensés pour rester, autant que possible, **non-moralisateurs et non-prescriptifs**. L'objectif n'est pas de dire aux jeunes quoi penser, mais de leur permettre d'exprimer leurs idées, de réfléchir ensemble et de construire leurs propres repères dans un **cadre bienveillant et sécurisant**.

Pour mener ces actions dans les établissements, l'association s'appuie notamment sur des volontaires en **service civique**, qui choisissent de s'engager à ses côtés pendant huit mois et contribuent au bon déroulement des interventions.



Les volontaires : au cœur de la mission

L'association **ADOSEN** repose en partie sur des volontaires en service civique qui sont missionnés pour effectuer ces interventions en **milieu scolaire**. Ces volontaires sont organisés en binômes répartis sur l'ensemble du territoire français : pour l'année 2025/2026, **17 binômes** de volontaires interviennent en France métropolitaine et en Outre-mer. La mission de service civique au sein d'ADOSEN dure **huit mois** pendant lesquels le binôme volontaire s'organise afin de se déplacer dans les établissements scolaires couvrant son territoire.

Avant de démarrer la mission, tous les volontaires de France sont réunis pendant une semaine afin d'être **formés**. C'est une semaine où ils apprennent la **démarche de prévention réflexive**, découvrent les outils d'ADOSEN et échangent avec leurs formateurs sur leurs attentes.

Ensuite, c'est parti !

La mission est lancée, et les volontaires sont alors en **pleine autonomie**. Leur emploi du temps se découpe en deux parties : le temps passé en section, dans les locaux de MGEN, et le temps passé en intervention.



En section

Les volontaires rédigent les **trames** qui leur servent de support pour leurs interventions, gèrent les échanges avec les écoles ainsi que la bonne évolution du **planning**.

En intervention

Ils se déplacent afin d'échanger avec les élèves sur une **thématique** choisie par l'établissement scolaire. Ils appliquent la démarche de **prévention réflexive** : l'élève est amené à tirer ses propres conclusions de l'analyse des sujets abordés.

Mais qui sont ces mystérieux volontaires qui réalisent ce « beau travail » ?

Cette année, le binôme qui couvre le département du Nord pour l'année 2025/2026 est composé de Lucie et Audrey.

Lucie a 22 ans. Après deux ans d'études de graphisme, elle effectue une année de reconversion afin de se diriger vers une licence d'Histoire de l'art.

Audrey est elle aussi âgée de 22 ans. Sa licence de psychologie en poche, elle profite de cette année de pause afin d'étoffer son dossier avant les masters.

L'engagement civique est une **expérience unique**, qui souvent diffère beaucoup des stages, jobs étudiants ou jobs saisonniers que des jeunes actifs ont pu connaître jusque-là. Tout d'abord parce que c'est une mission qui demande de **l'investissement**, une diversité de compétences, et parce que c'est un moyen de faire quelque chose d'**utile pour la société** pendant une période de quelques mois. C'est une période singulière qui présente beaucoup d'aspects positifs. Les jours ne se ressemblent pas, les interventions ne sont jamais les mêmes. Le contact avec les jeunes publics est aussi un point très positif de cette mission : les interventions sont souvent accueillies avec joie et intérêt. Voir les enfants s'ouvrir à de nouveaux sujets et se questionner sur les thématiques données est un vrai stimulant. Pour autant, les difficultés ne sont pas inexistantes. Bien sûr, il est possible de tomber sur des classes difficiles, de ne pas réussir à faire entendre son propos ou d'avoir du mal à stimuler les élèves. La fatigue et le stress de l'organisation du travail peuvent également être un facteur de frustration.

Malgré cela, l'apport humain et la **satisfaction de transmettre des valeurs** priment sur le moral de nos volontaires, qui ne demandent que de continuer à sensibiliser des adultes en devenir !



Envie d'en savoir plus ?

Nous restons disponibles pour intervenir dans les établissements de novembre à juin 2026, que ce soit pour aborder des thématiques de santé, de citoyenneté ou de solidarité. Pour l'année en cours, soit 2025-2026, nous avons encore des disponibilités que nous serons ravis de remplir pour intervenir au sein de vos établissements.

Si vous souhaitez en savoir davantage sur notre démarche, nos outils ou nos engagements, n'hésitez pas à consulter le site de ADOSEN ou à nous contacter directement.

Si vous souhaitez programmer une intervention pour l'année scolaire 2026/2027, vous pourrez nous contacter dès le mois de novembre afin d'échanger avec les volontaires et organiser la venue dans votre établissement. Nous restons disponibles à cette adresse mail : sc-nord@adosen-sante.com